

# RAMAZANOĞLU ORTAOKULU

## ESİNTİ GAZETESİ 2022 NİSAN AYI



# HOŞ GELDİN NİSAN



Nisan ayı kelimesi sanırım herkese mutluluk verir. Baharın gerçek anlamda hissedildiği, insanı bahar yorgunluğuna sevk eden tatlı bir hava veren aydır Nisan.

Bilinen en eski medeniyet olan Sümerlerde ilk meyveler anlamına gelen, Akad medeniyetinde nisannus şeklinde kullanılan, bazı yörelerimizde açaray olarak da isimlendirilen bir ay. İngilizcesi April olan ve Amerika'da ulusal şiir ayı olarak kutlanan ve kız ismi olarak sıkça kullanılan Nisan (April) ülkemizde de bir dönem kız ismi olarak çokça kullanılmıştır.

Nisan ayının İngilizcesi olan April kelimesi enterasandır Anadolu'da da kullanılmaktadır. Hatta atasözlerimize de girmiştir. Kork aprilin beşinden denerek. Her ne kadar bahar ayının simgesi de olsa nereden geldiği belli olmayan 5 Nisan soğukları için kullanılan atasözümüzdür.

**Nisan ayı ile ilgili şiirlerden bir demet hazırladık.**

İmkansız şey

Şiir yazmak

Aşıksan eğer;

Ve yazmamak,

Aylardan Nisansa. **ORHAN VELİ KANIK**

Desem ki vakitlerden bir nisan akşamıdır,  
rüzgârların en ferahlatıcısı senden esiyor,  
sende seyrediyorum denizlerin en mavisini,  
ormanların en kuytusunu sende gezmekteyim,  
senden kopardım çiçeklerin en solmazını,  
toprakların en bereketlisini sende sürdürdüm,  
sende tattım yemişlerin cümlesini. ( **Cahit Sıtkı Tarancı** )

## **Baharı Beklerken Yazılmış Şiir**

O günü görmek için sade  
bekleyeceğiz,  
Göreceğiz bir sabah yeşil  
tomurcukları.  
Hazırlanıyor gibi, gökyüzü, ufuk,  
deniz,  
Bir sabah dökülecek baharların  
baharı.

Bu bahar yalnız mesut günler  
taşımaktadır,  
Baş başa kalacağız kenarında bir  
suyun,  
Göz alabildiğine yeşil uzanan çayır,  
Bir saadet içinde sessiz otlayan  
koyun.

Bu bahar güleceğiz en içten bir  
sevinçle,  
Bir melek ordan bize uzatacak elini.  
Beni bırakma kalbim, kalbim sen  
bana söyle.  
Ümitlerin en güzelini!.. **(Ziya Osman  
Saba)**

## **İkinci Üstü I**

Yareli yüreğimde dağ dağ üstüne  
Vakit nisan ortasında bir akşam.  
Mehtap ettiğinden bihaber  
Kuşlarla, çiçeklerle, balıklarla beraber  
İki tel kumral saç olsa avucumda şimdi  
Ağlayıp ağlayıp avunsam...

(Turgut Uyar)

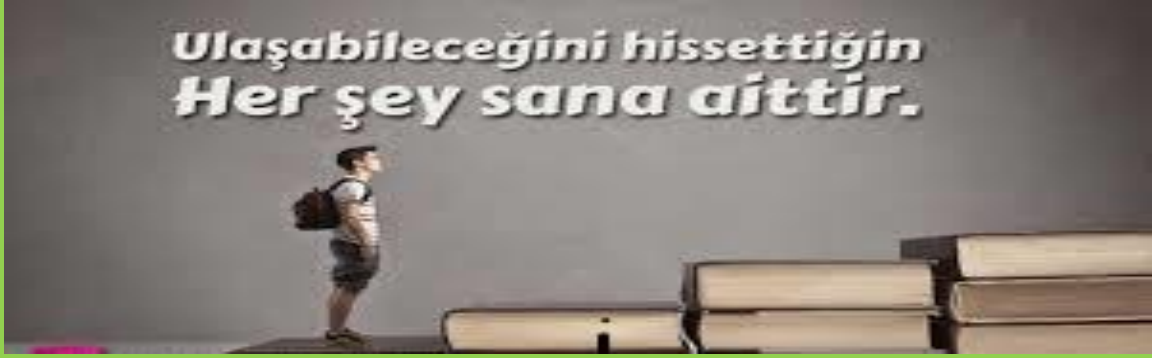
İnsan her şeye alışıyor.  
Sıcak bahar ikindilerine  
Harbe, sevda çekmeye.  
Küçük gazetecim her gün böyle  
mağrur.  
Benim vanilya kokulu dondurmacım  
Gene kapı önlerinde.  
İşte taze ikindi güneşim.  
Pencerelerde küçük sarışınlar,  
Her şey iyi, her şey sade  
Anlayamıyorum şu iç sıkıntımı.  
Yaşamak dersin yaşamak,  
Sarhoşluğum sarhoşluk.  
Ah! hatırlamak olmasa eski günleri.

(Edip Cansever)

Sevda Üstüne

Küçücük pencerem bahçeye bakar  
Bademler, erikler geceye bakar  
Bir ışık dökülür yapraklardan şıkır  
şıkır  
Filizler susmuş, tohumlar uyumuş;  
Bir an durmuş, genişlemiş büyümüş  
Bir eski şarkı, bir eski bahar, bir  
bildik deniz  
Vakit nisan ortasında bir akşam...  
Bu şiirde sevda sevda üstüne  
Senelerdir veda veda üstüne

## **LGS'YE HAZIRLANAN ÖĞRENCİLER İÇİN NİSAN AYI HEDEFİ**



Sınav giderek yaklaştıkça kendinizi daha heyecanlı hissediyor olabilirsiniz. Öncelikle şunu bilmeniz gerekir ki şuan hissettiğiniz tüm duygular normal ve her ne kadar bunları sadece sizin yaşadığınızı düşünüyor olsanız da şuan da sınava hazırlanan yaklaşık 1 milyon öğrenci de sizle aynı duygu ve düşüncelere sahip.

Önemli olan başından beri çaba gösterdiğimiz bu sürecinden bundan sonrası için kalan yaklaşık 1 buçuk aylık süreci planlamak olmalı.

Bu konuda yapabileceğiniz ilk adım nisan ayı içinde yapmayı planladıklarınızı belirlemeniz olacaktır. Şimdi elinize bir kağıt ve bir kalem alın ve sınavda karşınıza çıkacak olan dersleri ve alt konu başlıklarını yazın. Bu ay konu tekrarlarımızı tam olarak yapıp eksik olduğumuz konuları tamamlayarak olacağız. Böylece konu eksikimiz kalmadıkça çözdüğümüz sorularda doğru sayımızda artacaktır.

Unutmayın ki sınavda her ders, her konu ve her soru sizin için çok önemli. Bu yüzden bu dersi anlamıyorum, zaten bu konudan soru gelmez ya da sınavda kesinlikle böyle soru sormazlar gibi ön yargılarınızdan kurtularak çalışmanızı yapın.

Konu tekrarı yaparken neyi ne kadar öğrendiğinizin en büyük göstergesi de soru çözümleri olacaktır. Yapamadığınız hiçbir soruyu atlamayın. O soruyu çözmek için daha sonradan tekrar çaba gösterin olmazsa o konuyu kısaca yeniden gözden geçirin, hala tek başınıza çözemediyseniz mutlaka bir öğretmeninizden destek alıp o sorunu doğru cevabını öğrenin. Çünkü belki de şimdi önemsemediğiniz o sorunun aynısı hazırandaki sınavda karşınıza çıkacak.

**BU YÜZDEN NİSAN AYI HEDEFİMİZ TÜM KONULARI BAŞTAN SONA TEKRAR EDEREK  
EKSİK OLDUĞUMUZ KONULARI TAMAMLAMAK VE BOL BOL SORU ÇÖZMEK**

# İLGİNÇ BİLGİLER ANSİKLOPEDİSİ

1

Bazı kedilerin  
insanlara alerjisi  
vardır, bol bol  
hapşırabilirler



2

Kargalar  
belli koşullarda  
konuşmayı  
öğrenebilecek  
kadar zekidirler



gzt  mzt



3

Japonya'da  
sumo güreşçisinin  
bir bebeği atlatması  
iyi şans kabul  
edilir



4

Birinci Dünya  
Savaşı sırasında  
Kanadalı bir asker,  
siyah bir ayıyı  
evcil hayvanı gibi  
sahiplendi



gzt  mzt

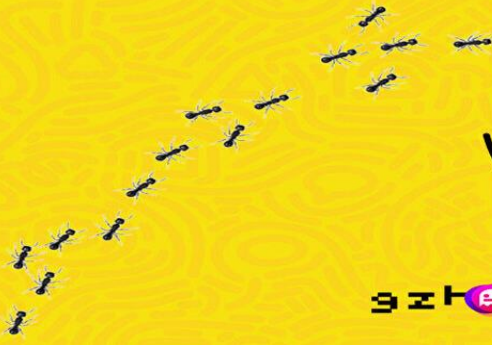
5

Uzayın dizel dumanı, barut ve yanık gibi **kendine has bir** kokusu var



6

Karıncalar diğerlerinin bıraktığı **kokuyu takip ederek** daireler çizip ilerlerler



gztmzt

7

Fransa'daki süpermarketlerde **yiyeceklerin israf edilmesi** yasa dışıdır



8

Ren geyiklerinin gözleri **mevsime göre renk değiştirir**



gztmzt

# NİSAN AYI OTİZM AYI



## **Otizm Farkındalık Ayı**

Her yıl Nisan ayı tüm dünyada Otizm Farkındalık Ayı olarak kutlanmaktadır. Dünya otizm farkındalık etkinlikleri çerçevesinde başta otizmle ilgili bilgilendirmeler olmak üzere birçok etkinlik düzenlenir. Birleşmiş Milletler'in 2007 yılında Dünya Otizm Farkındalık ayı ilan ettiği, 2 Nisan'dan başlayarak bir ay boyunca tüm dünyada otizmle ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapılarak ve sorunlara çözüm bulma yolları araştırılır.

## **Otizm Nedir?**

Belirtileri yaşamın ilk 3 yılında ortaya çıkan otizm günümüzde her 68 çocuktan birinde görülen ve tüm yaşamı etkileyen bir nörogelişimsel bozukluktur. İletişim ve etkileşimde güçlükler ve eksiklerle birlikte sınırlı-yineleyici davranışlarla belirti verir. OSB kategorisinde ilk sırada yer alır. Otizm, Asperger Sendromu, Çocukluk Disintegratif Bozukluğu, Rett Sendromu ve Atipik Otizm OSB kategorisinin alt gruplarıdır.

## **Otizm Belirtileri**

Erkek çocuklarda kızlara göre dört kat daha fazla görülen otizm, göz teması kuramama, gözlerin bir noktaya takılıp kalması, tekrarlayan hareketler ve yaşitlarına göre konuşmada geri kalma şeklinde kendini gösterir.

**İletişim olarak:** Karşılıklı konuşamama, konuşmayı başlatamama veya sürdürmememe, duygularını

paylaşamama, jest ve mimiklerini kullanamama, göz kontağı kuramama, konsantrasyon eksikliği, beden dili ve yüz mimiklerini doğru kullanamama, yaşitları ile kaynaşıp oynayamama, ilişki kurmada zorlanma Sınırlı-Yineleyici Davranışlar olarak: Yineleyici motor eylemleri, rutinlerinin bağımlılık ve değişime esneklik göstermememe, geçişlerde zorlanma ve günlük yaşama, bir iki konu dışında ilgi alanı bulunmama, duyuşal süreçlere aşırı veya kısıtlı düzeyde tepki gösterme

## **Otizm Geçer mi?**

Otizm erken tanı ve özel tedavilerle bazı otizmliler çocukların oldukça gelişme gösterebildiği bir bozukluktur ancak tamamıyla bir zeka geriliği değildir. Tedavi ve eğitimle başta iletişim sorunları olmak üzere davranış bozukluğu da giderilmekte, hatta devlet okullarında yaşitları ile birlikte eğitim alması sağlanmaktadır.

## **Otizm Farkındalık Çalışmaları**

Otizmle ilgili bilgi sahibi olmak, erken teşhisin otizmliler bireyin tüm yaşamını etkileyeceğini unutmamak için her yıl 2 Nisandan başlayan otizm farkındalık ayı etkinlikleri düzenlenmektedir. Kurumlar arası işbirliğinin güçlenmesi, otizmliler çocuğa sahip olan ailelerin desteklenmesi ve toplumun diğer kesiminin otizmle ilgili detaylı bilinçlendirilmesini amaçlayan otizm farkındalık ayı etkinlikleri ülkemizde ve tüm dünyada yapılmaktadır

# 18 MART ÇANAKKALE SAVAŞI HAKKINDA BİLİNMESİ GEREKENLER



İtilaf Devletleri'ne karşı 1915–1916 yılları arasında büyük bir mücadeleyle kazandığımız 18 Mart Çanakkale Zaferinin üzerinden 104 yıl geçti

Çanakkale'de Türklerin kazandığı zafer, İngiliz ve Fransızların müttefikleri olan Rus Çarlığı'na yardım götürmemesine neden olmuştur. Böylece Lenin önderliğindeki Bolşevikler devrim yapmış ve Rusya'daki monarşiyi yıkmışlardır. Kurulan Sovetler Birliği savaştan çıkmış ve 1991'e kadar süren bir soğuk savaşın da adımları atılmış oldu.

Milli mücadeleye yardım etti  
Zafer kazanılmış ama savaş kaybedilmişti. Başkent İstanbul'da İngiliz ve Fransız gemileri demirlemiş, Osmanlı topraklarını paylaşıyorlardı. Ama Çanakkale'de ünü her yere yayılan Mustafa Kemal,





bu zaferdeki büyük payı sayesinde duyulmamış olsaydı, 1919 yılının 19 Mayıs'ında Samsun'a çıktığında sonradan Kurtuluş Savaşı'na dönüşecek milli mücadele için bu kadar insanı yanına çekemeyebilirdi.

Savaşın düşman yaratmayacağını gösterdi

İngiltere sömürgesi olan Avustralya ve Yeni Zelanda, ANZAC(Australian and New Zealand Army Corps) adındaki birlikleriyle Çanakkale'ye gelmişler, belki de hiç görmedikleri İngiltere ve onun kralı için canlarını vermişlerdi. Savaşların milletlerin değil kişilerin işi olduğunu bilen Atatürk ise, savaşta hayatını kaybeden Anzak askerlerine ve annelerine hitaben söylediği "Onlar bu topraklarda canlarını verdikten sonra bizim de evlatlarımız olmuşlardır." sözleriyle dünyaya bir kere daha örnek olmuştur.

Yarım milyon insan hayatını kaybetti Kocaman bir dünya savaşının sadece bir cephesi olsa da, Çanakkale hem kazanan hem de kaybeden için pahalıya mal oldu. 490.000'e yakın askerle gelen işgalci kuvvetler, 300.000'den fazla kayıp verdi. Buna karşılık Osmanlı tarafının 315.000 askerinin 250.000 tanesi ana yurdunu korurken şehit oldu. O tarihe kadar eşi görülmemiş bir cephe olan Çanakkale, sonucunda toplamda yarım milyondan fazla insan genç yaşta hayatını kaybetti.

Ateşkes zamanı

Aylarca süren savaşta, karşılıklı siperlerden birbirlerini yenmeye çalışan iki taraf, bazen ateşkes yapıyordu. Dakikalar önce birbirini öldürmek için karşılıklı ateş eden askerler, ateşkes olduğunda birlikte çalışıp hayatını kaybeden arkadaşlarını gömüyorlardı. Bu da, savaşın dramatik yönünü gözler önüne seren olaylardan birisidir.

Hayat o yıl durmuştu

1915 yılında mektepler mezun vermedi, kimse evlenmedi, kimse kendini

düşünemedi. Bütün dünya birbirine karşı savaşıyordu ve bu savaşta herkese ihtiyaç vardı. Bunun en büyük örneklerinden birisi ise Tıbbiye'nin 1915 yılında eğitimine 1 yıllık ara vermesidir. Genç yaşlı dinlemeden insanlar savaşa giderken, 1915 yılında hayat durmuştu.



Çanakkale, Türk ulusunun bağımsızlık ve hürriyetinin simgesi olmuştur. Her siperde ayrı destan yazan askerlerimiz, bu zaferin sonunda '**Çanakkale Geçilmez!**' sözünü tarihe yazdırmıştır. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün komutasındaki Türk ordusu, canı pahasına savaşmış ve destan yazmıştır.

## 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULU VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ



12 Mart 1921 tarihinde kabul edilen İstiklal Marşı'nın kabulünün 101'inci yılı geldi.

### İSTİKLAL MARŞI KABULÜ TARİHİ

Ünlü şair Mehmet Akif Ersoy'un yarışmaya katılmayı kabul etmesinin ardından herkesin sabırsızlıkla beklediği şiir on gün içerisinde tamamlandı ve 17 Şubat 1921 tarihinde Sebilürreşad dergisinin ilk sayfasında "Kahraman Ordumuza" ithafıyla yayımlandı. 1 Mart 1921'de başkanlığını Mustafa Kemal Atatürk'ün yaptığı Meclis görüşmelerinde İstiklal Marşı Şiiri, elemelerden kalan son altı şiirle birlikte Meclis'in seçimine sunuldu.

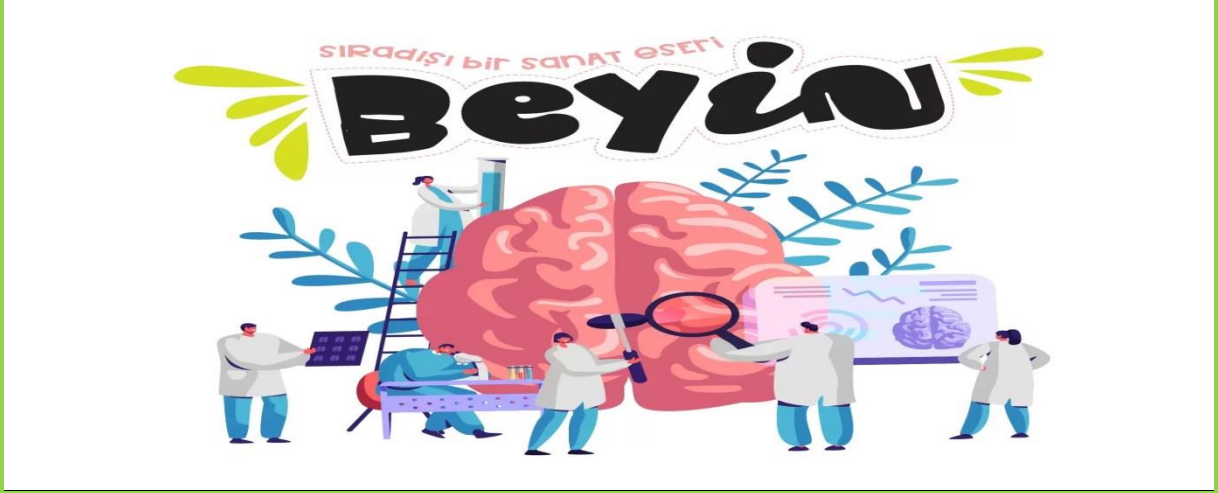
Hamdullah Suphi Bey'in kürsüden okuduğu, Atatürk'ün "Bu marş, bizim inkılabımızın ruhunu anlatır" dediği İstiklal Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde kabul edildi.

İstiklal Marşı, kabulünün ardından İngilizce, Almanca, Fransızca, Macarca ve Farsça'ya çevirilerek, yurtiçinde ve yurtdışında dağıtıldı, mitinglerde ve törenlerde halkın manevi ve milli duygularını güçlendirmek amacıyla okunmaya başlandı.

Ödülü yoksul kadın ve çocuklara iş öğreten Darülmesai vakfına bağışladı. İstiklal Marşı'nı para için yazdığının düşünülmesinden endişe eden Mehmet Akif, aynı dönemlerde ciddi maddi sıkıntı içerisinde olmasına rağmen, kazandığı 500 liralık ödülü yoksul kadın ve çocuklara iş öğreten Darülmesai'ye bağışladı.



# BİLİM:SIRADIŞI BİR SANAT ESERİ



Şu anda bu yazıyı okumaya başladın ve kelime kelime ilerliyorsun. Yazılanları görmeye ve anlamaya devam ediyorsun. Bu garip cümlelerden dolayı biraz sinir olmaya bile başlamış olabilirsin. Hatta bu şekilde devam ederse birazdan gerçekten öfkelenip bu dergiyi bir kenara bırakmak bile isteyebilirsin... Ama meraklanma! Her şey yolunda. Bütün bunların sorumlusu, kafanın içine gizlenmiş olan bir makine. Evet evet, kafanın içinde tıkr tıkr çalışan bir makine var ama sen onu hissetmiyorsun bile. Çünkü o, kusursuzca işleyen gerçek bir sanat eseri. Okumak, anlamak, hareket etmek, acıkmak, öfkelenmek, kaşınmak ve gıdıklanmak gibi hayal bile edemeyeceğin kadar çok şeyi yapmanı ve hissetmeni sağlayan muhteşem bir sanat eseri daima seninle; yani bir beyin taşıyorsun.

## CEVİZE BENZEYEN BU ŞEY DE NE?

Biraz ilginç gelebilir ama cevizin içi ile beynimiz birbirine çok benziyor. Beyin ilk bakışta, anlamsız kıvrımlı şekillerden oluşuyor gibidir. Ama görüldüğünden çok daha anlamlı, detaylı ve önemli bir organdır. Beyninin nerede olduğunu biliyorsun sanırım. (Kafatasının içinde.) Elinle kafana dokunduğunda, kafatasının ne kadar sert olduğunu kolayca hissedebilirsin. Basit bir dokunda deneyi ile anlaşılabilir. Beyin, vücudun en sağlam yeri olan kafatasının içinde korunuyor. Tıpkı kalın duvarlarla örülmüş bir kale gibi. Çünkü o, en önemli organlardan biri ve koruma altında olması gerekiyor.

# HAYVANLAR

## HAYVANLAR ALEMİNİN MUHTEŞEM MÜHENDİSLERİ

### Kunduz Ailesi



Hayvanların dünyası oldukça gizemli ve ilginç bir dünyadır. Ekosistem içerisinde kendilerine verilen görevleri yerine getiren hayvanların bir kısmı, ilginç yeteneklere sahiptirler. Genelde hayvan türlerinin en bilindik özelliği olan koku duyularının dışında olan bu ilginç yeteneklerden biri de, kunduzların şaşılacak mimari bilgileridir. Kunduzların boyu 1 metreye ulaşabilir. Ağırlıkları ise yaklaşık 60 kilo civarındadır. Genellikle ağaç kabukları, bitki ve köklerle beslenirler. Bir mühendis edasıyla bilgi donanımına sahip olan kunduzlar, yaşayacakları yerleri, ince tasarımlar ve düşüncelerle kusursuzca inşa ederler.

Kunduzlar ekosistem içerisinde yaşayacakları evleri akarsularda yapmaktadırlar. Bunun için de, suyun önünü kesmek ve böylece durgun bir gölet oluşturmak gerekir. Yani kunduzlar, buraya baraj yaparlar. Kunduzlar bu barajı yapmak içinse su kenarında yer alan ağaçları devirmeye başlar. Bir kunduz, yılda ortalama ise 200 kadar ağaç devirebilmektedir.

Kunduzların yaptığı göl, 3 metreye kadar yükselmektedir. Bunun en büyük avantajı ise, kış aylarında suyun üst kısmı donarken, alt kısımda kunduzlar yaşamlarına devam ederler. Bu da, kunduzların mühendislik yeteneğinin ne kadar gelişmiş olduğunu gösteren en büyük kanıttır.

İnsanlar tarafından hayvanların yaşamları hep merak edilmekte ve bu yaşamlar belgeseller aracılığıyla, insanlara ulaşmaktadır. Hayvanların gizemli dünyası, hayvanların gizemli ve bir o kadar özel özellikleriyle, ekosistem içerisinde her zaman ilgi çekmekte ve bu ilginin dışında, hayvanlar kendilerine verilen bu özel yeteneklerle, ekosisteme yararlı olmaktadır.

# KİM KİMDİR?

## TAŞLARA TARİH YAZAN ADAM MİMAR SİNAN



### Mimar Sinan Kimdir?

Mimar Sinan 1489 yılında bugünkü Kayseri ilinin Ağırnas Mahallesi'nde doğdu.

Türk mimarlık tarihinin en büyük Mimarı olarak kabul edilen Mimar Sinan, Yavuz Sultan Selim'in, o zamana kadar Rumeli'de yapılan devşirme toplanması işinin Anadolu'da da yapılmasını istemesi üzerine, devşirme olarak Kayseri'den alınıp 1512'de İstanbul'a getirildi ve Yeniçeri Acemi oğlanlar ocağına girdi.

Köyünde, kulübeler, ahırlar, su yolları yaparak deneyim kazanmış olduğundan o dönemki mimarların yanında çalışıp deneyimlerini artırdı. 1514'teki Yavuz Sultan Selim'in İran ve 1517'deki Mısır seferlerine atılı sekban olarak katıldı, böylece İran ve Mısır'da ki mimarlık yapılarını inceleme olanağı buldu.

Kanuni Sultan Süleyman döneminde, Belgrad (1521) ve Rodos (1522) seferlerine katılan Mimar Sinan 1526'da Mohaç seferine katıldı.

1534'teki İrakeyn seferinden sonra düzenlenen İran seferi (1535) sırasında Van gölü üstünde askeri ulaşımı sağlayacak gemilerin yapımında gösterdiği yararlılık üzerine Haseki rütbesini aldı. 1536'da Yüksek Dergah Mimarları Başkanı görevine getirildi.

1538'de ki Boğdan seferine katıldı.

Mimar Sinan'ın ilk yapıtı olarak Halep'teki Hüsreviye Camisi (1536-1537) kabul edilmektedir.

17 Temmuz 1588 tarihinde İstanbul'da vefat etti.

Kanuni Sultan Süleyman, II. Murad, II. Selim dönemlerinde de mimarbaşılık görevinde bulunmuştur.

### Mimar Sinan'ın en önemli eserleri; Şehzade Cami, Süleymaniye Cami ve Selimiye Camii'leridir.

Bunların yanında: 84 Camii, 7 Okul, 52 Mescit, 22 Türbe, 57 Medrese, 8 Köprü, 7 Okul, 20 Kervansaray, 35 Köşk/saray, 48 Hamam başta

olmak üzere 400'ün üzerinde yapının mimarlığını yaptığı bilinmektedir.

### KOCA SİNAN VE ÇOCUKLARA KARŞI NEZAKETİ

Mimar Sinan yaptığı camiye karşıdan seyrediyordu. Caminin etrafında oynayan çocuklardan biri yanına geldi ve Mimar Sinan'ı tanıyıyordu.

Mimar Sinan'a:

-“Bak amca! Bu minare eğri” dedi.

Bunu diğer çocuklar da tasdik ettiler. Mimar Sinan çocukların bu ifadeleri karşısında onlara dedi ki:

“Çocuklar! Mademki bu minare eğri, o zaman düzeltelim. Haydi biri gitsin evinden uzunca bir ip getirsin.”

Çocuğun biri koşa koşa evine gider. Biraz sonra uzun bir ip getirir. Sinan o ipi minareye bağlar. Çocuklarla beraber minareyi düzeltmek için ipe asılırlar.

-“Hadi çocuklar asılalım.”

Hepsi asılınca çocuklardan biri:

-“Tamam, düzeldi. Minare şimdi doğrudur.”  
Koca Sinan gülerek oradan uzaklaşır.

Mimar Sinan, minarenin eğri olmadığını biliyordu. İple çekilerek düzelmeyeceğinden de haberi vardı.

O kadar zahmete katlanması çocukları ikna içindi.

Çocukları ikna etmeseydi, o zaman da çocuklar, minarenin eğri olduğunu söyleyeceklerdi. Bu da insanları şüpheye düşürebilirdi.

# BİLELİM ÖĞRENELİM

## GÖZYAŞI NE İŞE YARAR

Otomobillerin ön camlarındaki silicileri düşünün. Yağmur yağdığı zaman ya da camlar tozlandığında, siliciler camları temizlerler. Gözlerimizdeki gözyaşı bezlerinin salgıladığı gözyaşı, tuzlu bir sıvıdır. Gözyaşı, göz küresinin kendi boşluğu içinde hareket etmesine yardımcı olur. Üzerine konan tozları ve yabancı maddeleri siler. Gözün nemli ve temiz kalmasını sağlar. Gözyaşının fazlası sürekli olarak solunum sırasında incecik bir kanalla burnumuza akar. Ağladığımız zaman çok olan salgı, gözümüzden akıp, yanaklarımızdan süzülür.



## EN BÜYÜK KUŞ HANGİSİDİR



Yürüyen bir kuş olan devekuşu, kuşların en irisidir. Uçan kuşların en irisi Albatros 'tur. Uçarken, kanat uçları arasındaki uzaklık 3 metreyi bulur. Gövdesi en ağır olan kuş da Akbaba dır. En küçük kuş ise, Güney Amerika'da yaşayan Arıkuşu (kolibri) adlı kuştur, bir kaşığın içine sığabilir. Bu minik kuş balözü ile beslenir.

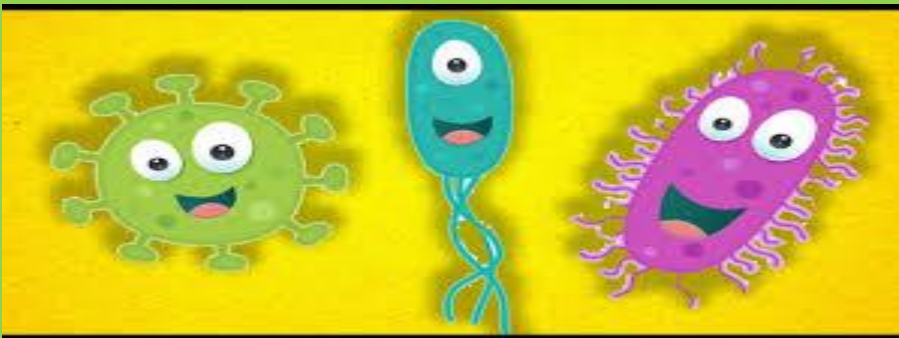
## HASTALIK

Hastalık vücutta ortaya çıkan bir bozukluktur. Grip ve nezle en yaygın hastalıklardandır. Hastalanan insanda genellikle o hastalığın belirtileri görülür. Örneğin soğuk alan birisinin sık sık bumu akar. Bazı hastalıklara mikrop da denen bakteriler ya da virüsler yol açar. Bunlar yiyecek, su ya da havadan alınabilir. Bazı hastalıklar ise bir organın, Örneğin kalbin yorulması ya da işlemez hale gelmesiyle ortaya çıkar. Hastalıklar çeşitli yollardan iyileştirilebilir. Vücut antikor denen maddeler üreterek hastalıkla savaşır. Doktorlar antibiyotik gibi ilaçlarla hastalığı tedavi edebilirler.



## VÜCUDUMUZDA KAÇ BAKTERİ VAR?

Vücutumuzun yarısı bakterilerden oluşuyor yani bedenimizde yaklaşık olarak kendi hücrelerimiz kadar bakteri bulunuyor. Bakterilerin çoğu kalın bağırsakta yer alıyor. Emar taramalarında elde edilen bilgilere dayanarak ortalama bir insanın bağırsak hacmi hesaplanıyor. Bir gram dışkıda 90 milyar bakteri bulunduğundan yola çıkarak vücuttaki toplam bakteri sayısının 38 trilyon civarında olduğu tespit ediliyor. Ortalama bir vücuttaki toplam insan hücresi sayısı ise 30 trilyon.



# KİTAP ÖNERİLERİMİZ

## “Güneşe Açılan Pencere” Melike Funda Kaynak



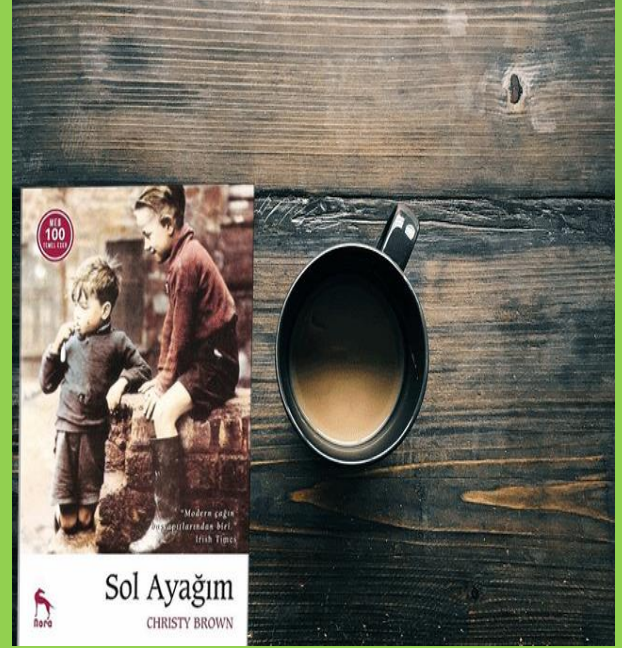
Çocuk kitabı değerlendirmemizde tavsiye niteliği taşıyan bir başka eser “Güneşe Açılan Pencere” kitabıyla devam ediyoruz.

10-12 yaş arası çocuklar için tavsiye edebileceğimiz bir kitaptır.

Kitabın kahramanı olan Tutku, engelli bir hayata sahip olmasına karşın mutlu olmayı başarabilen bir karakter yapısına sahiptir.

Paylaşımçı, dürüst ve bir o kadar da cana yakın bir kızın; hayatındaki kısa bir dönemi konu alan güzel bir çocuk kitabı olarak karşımıza çıkmaktadır. Çocuklarımız belki de sağlıklarının kıymetini bir nebze de olsa bilecektir. Çocukların okuyup bazı dersler çıkarabileceği kitap; sonu itibariyle biraz daha güzel bitirilmiş olsaydı daha bir anlamlı olurdu.

## “Sol Ayağım” Kitabı Cristy Brown



Şimdiye kadar yazılmış otobiyografik romanlar arasında yerini almış bir kitaptır. Bu kitabı başarılı kılan, yazarın beyin felci geçirdikten sonra sadece sol ayağı kullanarak hayatını idame ettirip, kitabı da bu şekilde kaleme almasıdır. Doğumundan sonra doktorlar tarafından uzun süre yaşayamayacağı söylenmesine rağmen annesinin sevgisiyle hayata tutunmuş ve zor bir başarıyı elde etmiştir. Ailesine bakıldığında babasının İrlanda’da -Dublin’de- duvar ustası olarak ekmeğini kazanırken, annesiyle çocuklar ve ev işleriyle ilgilenmektedir. Toplamda 22 çocuktan biri olan Christy, annesinin ilgisinden çok da uzaklaşmamıştır. Yazarın çocukluk duygularını, ailesinin yaşadıklarını ve hayallerini eserde görmekteyiz. Bu biz başarı öyküsüdür. Birçoğumuza örnek teşkil edecek bir eserdir. Birçok şeye sahipken, sahip olduklarımızın kıymetini bilmiyoruz. Birçoğumuz bu kitabı okumuşuzdur.

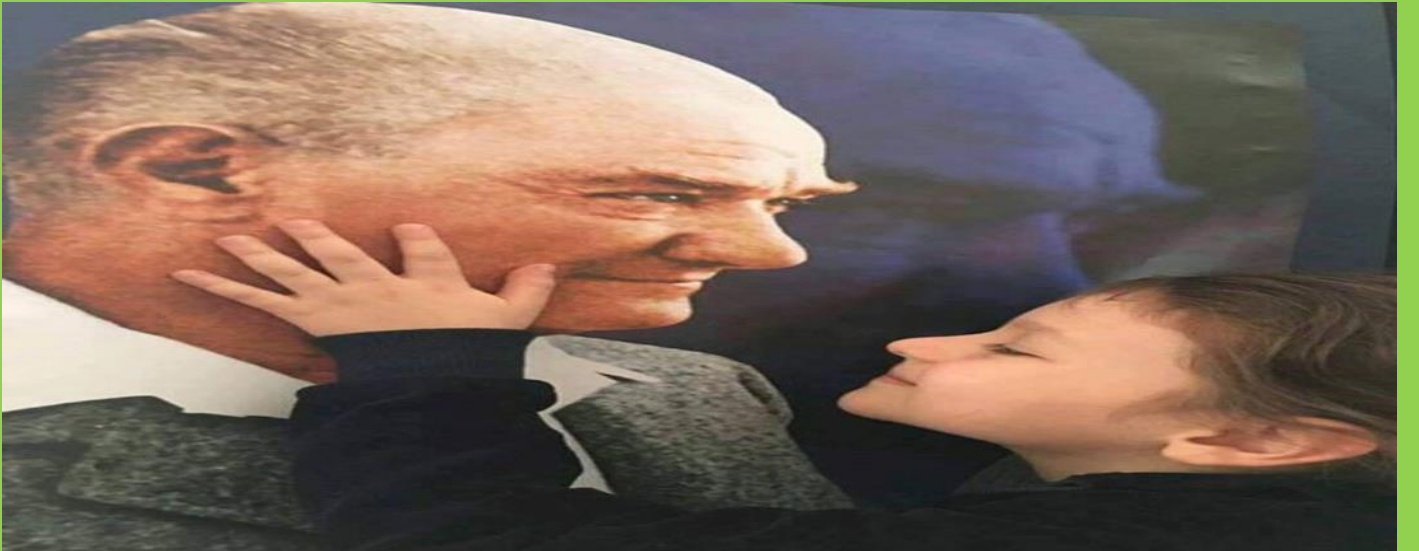
# 23 NİSAN KUTLU OLSUN



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, her yıl olduğu gibi toplu etkinliklerle kutlanamasa da evlerde ve çevrimiçi ortamlarda bugünün önemi paylaşılacak. Mustafa Kemal Atatürk'ün bu emanetini sonuna kadar taşımaya inanmış Türk halkı, Cumhuriyetin ışığı sayesinde güzel günler görecek. Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bu bayram, tüm dünyada çocuklara armağan edilen ilk ve tek bayramdır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlu olsun!

## 23 NİSAN ÖNEMİ

23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk, 23 Nisan 1924'te '23 Nisan' gününün bayram olarak kutlanmasına karar verdi. Bu tarihten 5 yıl sonra 23 Nisan 1929'da Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ve 23 Nisan ilk defa 1929 yılında Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlanmıştır. 1979'da, yine ilk olarak altı ülkenin katılmasıyla uluslararası boyuta taşıdığımız bu millî bayramımıza, ortalama olarak her yıl kırkın üzerinde ülkeden gelen ve Türk çocuklarının misafiri olan yabancı ülke çocukları da katılıyor. Dünya'da çocuklarına bayram hediye eden ve bu bayramı bütün dünya ile paylaşan ilk ve tek ülke Türkiye'dir.



Türk milletinin gönlünde, onun bağımsızlığının sarsılmaz ifadesi olarak en önemli yeri işgâl eden 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, her yıl yurdumuzda ve yurtdışındaki temsilciliklerimizde, bütün kurumlarımızda, okullarımızda ve her evde çeşitli etkinliklerle kutlanarak millî birliğimizin kenetlenmiş ifadesini temsil etmektedir.



# BİRAZ DA GÜLELİM..



Matematik fıkraları. Birçok öğrenci için kabus bir ders olmasına rağmen aslında muazzam keyifli bir ders olan Matematik ile ilgili komik fıkralar.

## RAKAMLARIN DİLİ

Öğretmen sınıfta çocuklara:

\_"Rakamlar asla yalan söylemez" dedi. Örneğin bir adam bir evi on iki günde yaparsa on iki adam bir günde yapabilir. Öğrencilerden biri parmağını kaldırdı: \_"Evet, öğretmenim, 288 adam evi bir saatte yapar. 17280 adam da evi bir dakika da yapar. Sonra örneğin bir vapur Atlantik Okyanusunu altı günde geçiyorsa, altı vapur bir günde, yüz kırkdört vapurda bir saatte geçer.

## KAÇ KİŞİ VAR?

Bir matematikçi, bir fizikçi ve bir biyolog bir kafeye oturmuş karşıdaki eve bakarlarken eve iki kişi girdiğini görürler. Bir müddet sonra evden üç kişi çıktığını gördüklerinde olayı şu şekilde yorumlarlar. Fizikçi: Gözlem hatası yaptım. Biyolog: İçerde ürediler. Matematikçi: Eve bir kişi daha girerse içerde hiç kimse kalmayacak.

## MATEMATİKÇİ

Balonla seyahat etmekte olan bir grup yolunu kaybeder ve biraz alçalarak aşağıdaki kişiye yaklaşırlar. İçlerinden biri aşağıya bağıırır:

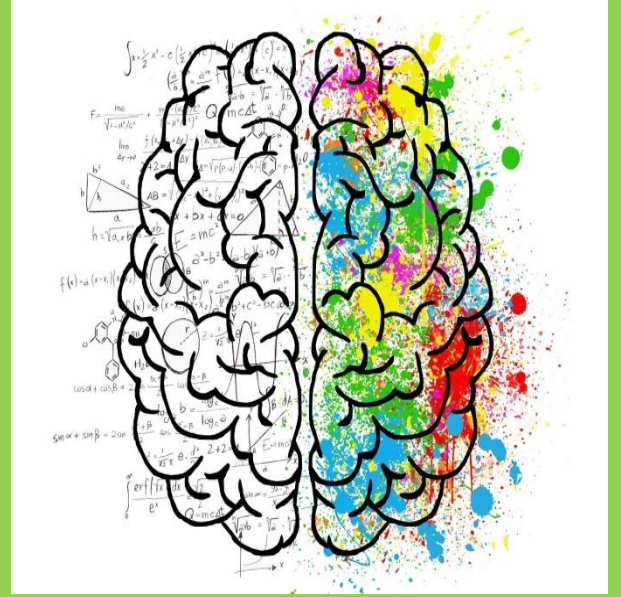
– Heyyy!.. Şu anda nerdeyiz? Aşağıdaki şahıs onlara şöyle bir bakar ve biraz düşünüp dalgın dalgın cevap verir:

– Bir balonun içinde ve oldukça alçaktasınız...

Balondaki adam doğrular ve arkadaşlarına: – Biliyor musunuz bu adam matematikçi der.

Bunun üzerine balondaki diğer şahıslar bunu nereden anladığını sorduklarında şöyle yanıtlar:

– Birincisi, çok düşündü, ikincisi söylediği şey kesin olarak doğru... Üçüncüsü, bir işe yaramıyor...



## YAZI-TURA

Bir matematik öğrencisi finale çalışmamıştır ve sınava girdiğinde bakar ki sorular doğru/yanlış tipinde. Ne yapacağı bellidir. Çıkarır bir bozuk para ve yazı-tura atarak imtihanı cevaplandırmaya başlar. Gözetmen de bir yandan takip etmektedir onu. Bu şekilde iki saat geçer. Herkes sınıfı terketmiştir fakat o hala yazı tura atmaktadır. Gözetmen dayanamaz ve gelip sorar: – Sınava çalışmadığın ortada. Kitapçığı bile açmadın ve yazı-tura atarak cevaplandırıyorsun. Peki seni bu kadar uzun süre meşgul eden nedir? Öğrenci hiç istifini bozmadı ve bozuk parayı fırlatmaya devam eder: – Şşşt, cevapları kontrol ediyorum.



# ÇOK ACAYİP BİLGİLER

## YAPRAK DÖKMEYEN AĞAÇLAR

Heey! Merhaba arkadaşlar!  
Bugün de sizlere doğada, diğer ağaçlardan farklı olan, kış mevsiminde yapraklarını dökmeyen ağaçlar hakkında çok acayip bilgilerle geldiiikk!  
Arkadaşlar biliyorsunuz ki, mevsimlere göre ağaçlar çiçek açmak, yaprak dökmek ya da yeşillenmek gibi değişiklikler gösterirler. Tabii sonbahar ve kış mevsimlerinde soğuk hava toprağı dondurur ve bu yüzden ağaçlar, topraktaki suyu çekmekte zorlanır. Yapraklara çok fazla su gerektiğinden ağaçlar, tasarruf etmek için yapraklarının bir kısmını dökerler.  
→O zaman bu bilgiden sonra çok şaşıracağınız acayip bir bilgi daha verelim:  
Sayıları az da olsa yaprak dökme olayı her ağaç için geçerli değildir! 🗣️

Siz de bizim gibi çok şaşırдыңız öyle değil mi!  
Haydi, o zaman hep birlikte yapraklarını dökmeyen ağaçları yakından tanıyalım!

## ARDIÇ AĞACI:

Arkadaşlar, sivri ve sert bir yapısı olan ardıç ağacı kurak ve sert iklimlerde bile rahatlıkla yetişebilir. Bu kadar dayanıklı olmasının bir başka sebebi de bünyesinde bulunan silisik asittir. Vee, birçok iğne yapraklı ağaç gibi sürekli yeşil kalabilmektedir.



## SERVİ AĞACI:

Boyu 30 ile 35 metreye kadar uzayabilen bir ağaç türü olan servi ağacı, koyu yeşil renkteki yaprak dokusu ile uzaklardan dahi dikkat çekebilir. Nemli topraklarda yetişen servi ağacı son derece yavaş büyüyen bir ağaç türüdür.



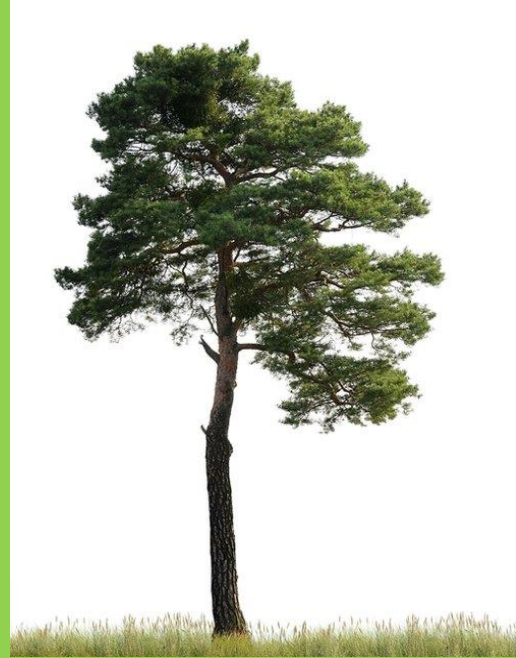
## ÇAM AĞACI:

Arkadaşlar, uzun ömürlülüğü ve dayanıklılığıyla bilinen çam ağaçları üzerinde iğne ve kozalak bulundurlar. Dayanaklı yapısı sayesinde her iklimde yaşayabilen cam ağacı, havayı temizleyen toz emici bir ağaçtır.



## SARIÇAM AĞACI:

İsmi levhalar halinde ayrılan gövde kabuğunun tilki sarısı renginden alır ve narin gövdeli, sivri tepeli ve ince dallı bir ağaçtır. Soğuk iklim ve rüzgâra karşı dayanıklı, bol güneş isteyen sarıçam ağacı kumlu ve killi topraklarda gelişebilir.



# Hikaye / Masal



## Darhane Çorbası

Devrin sultanı, Ramazan ayında, bir gün tebdil-i kıyafetle şehri dolaşmaya çıkar. Yanında başveziri vardır. Sultan; Paşa, akşam ezanı kimin kapısının önünde okunursa o evde iftar edelim, der. İftar vakti yaklaşmıştır. Ara sokaklara girerler. Her evin kapısının önünde bir kişi beklemektedir. Bir misafir bulup evlerine iftar için çağıracaklar. Başkalarına iftar ettirmenin zevkine tadacaklar ve sevabını alacaklar.

Sultan ve veziri kendilerini tanıtmadan, herkese selam vererek giderler. İftar topu atılıp akşam ezanı okunmaya başladığında, fakir ama gönlü zengin bir Müslümanın evinin önündedirler. Zaten ev sahibi de iftara birilerini çağırabilmek için orada beklemektedir. Sofra hazırlanmış. Sıcacık taze ekme, tuz ve mis gibi tüten bir çorba vardır. Tuzla iftarlarını açarlar, ekme ve çorba ile karınlarını doyururlar.

Çorba, sultanın çok hoşuna gitmiştir. Ev sahibine; "Bu çorba çok hoşuma gitti. Ne çorbasıdır bu?" diye sorar.

Çok zeki ve firasetli olan ev sahibi, misafirin Padişah olduğunu hemen anlamıştır; "Dar hane (fakir hane) çorbasıdır, sultanım" diye cevap verir. Bu zekice cevap padişahın hoşuna gider ve o fakiri ertesi gün, ikram ettiği çorbanın tası ile saraya davet eder.

Adamcağzı gelince, padişah emir verir ve doğruca Darbhane'ye gönderir. Orada tası ağzına kadar altınla doldururlar. Tekrar padişahın huzuruna getirdiklerinde, padişah adamın halini sorunca der ki: "Sultanım, darhanemize (fakirhanemize) teşrif buyurdunuz ve darhane çorbamızdan içtiniz. Bu çorba şimdi "Darhane" değil "Darbhane" çorbası oldu" der.

Darhane, Anadolu insanının dilinde "tarhana" olarak yerini alır. Bazı yerlerde ise daha da kısaltılarak "tarana" olarak kullanılır.

# OKULUMUZDAN ETKİNLİKLER

**2022 YILI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ADANA BÖLGE SERGİSİNE OKULUMUZ DA DAVET EDİLDİ.**



TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasına katılan okulumuz öğretmeni Sezen YIMAZ ve öğrencimiz Şefik DOĞRU'yu tebrik ediyoruz. Daha nice başarılarımız olur.



# 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULU VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma günü münasebetiyle okulumuzda düzenlenen programda İstiklal Marşı'mızın kabulünün 101. Yılı günün anlam ve önemini belirten konuşmalar, şiirler ve marşlarla kutlandı.



Programda il genelinde düzenlenen İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma yarışmasında Seyhan ilçe birincisi olan Ahmet Eren Berktaş plaketini okul müdürümüz İbrahim Daşkın'dan aldı. Türkçe öğretmenimiz Berna Yücel ve öğrencimizi tebrik ediyoruz.



# 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ve Çanakkale Zaferinin 107. Yılı etkinlikleri çerçevesinde okulumuzda "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı" yapıldı.



# DART TURNUVASI SEYHAN İLÇE BİRİNCİSİ OLDUK

4 Nisan'da Portakal Çiçeği Festivalinde Seyhan bölgede yapılan Dart Turnuvasında bölge birincisi olan öğrencilerimizi ve Beden Eğitimi öğretmenimiz Mehtap KÖSELİ'yi tebrik ediyoruz. 27 Nisan'da il genelinde yapılacak olan turnuvaya katılma hakkı kazanan öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



# ORİGAMİYE HAYAT VERENLER

Görsel Sanatlar dersi öğretmenimiz Leyla Kılıç rehberliğinde öğrencilerimizin yaratıcılığını konuşturduğu kağıt katlama sanatı olarak bilinen origamiyle yaptığı üç boyutlu çalışmalar göz doldurdu.





# GENÇ YAZAR VE ŞAİRLERİMİZ

8.sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi yazma etkinliklerinde kalemlerinden dökülenler, onların ne kadar da yetenekli olduklarının bir kanıtı gibiydi.

## MUTLULUK KAVANOZU

Kavanoz plastik ve cam gibi maddelerden yapılan, ağız geniş kesitli boyunda olan kaptır. Türkçemize Rumcadan gelmiştir. Kavanozlar içine gıyaset ve iğaset konulan bir mutfak ürünüdür. Sağlık açısından da faydalı ve güvenlidir. Genelde kavanozlara tuzsu, reçel, baharat, bakıyot, gibi ürünler konuluyor. Ama benim kavanozum tüm kavanozlardan daha farklı ve özel bir kavanoz.

Çünkü bu kavanoza istediğim her şeyi koyabiliyorum. Siz isterseniz bu kavanoza anılarınızı, mutluluklarınızı, heyecanlarınızı koyabilirsiniz. Bu kavanoza bir şeyler koyma sınırlaması yok. Akınıza her ne gelirse gelsin bu kavanozun içine koyabiliyorsunuz. Buda inanılmaz güzel bir şey. Bu kavanoz benim için çok değerli. Ben bu kavanoza benim için değerli kişileri, onlarla yaşadığım güzel anıları, hatta bazenleri yaşadığımız mutsuzluklara rağmen birbirimizi teselli ettiğimiz anıları koymak istediğim. Bu anıları kavanozuma koyduğum zaman geçmişte yaşadığım mutlulukları, sevinçleri ve hatta anılarımı hatırlamış olurum. Bence bundan güzel bir şey yok. Siz ne düşünüyorsunuz? Siz olsaydınız içine her şeyin yaşadığı bir kavanozunuz olsa neyi koymak isterdiniz?

Facile Akpınar



Konu: "İçine herşeyi sığabileceği bir kavaronun olsaydı eğer neyi kaymak isterdiniz?" konulu sohbet ya da deneme türünde bir yazı yazınız.

### KAVARON

İnsan doğumundan ölümüne kadar içgüdüsel olarak hayal kurar. Ailesiyle, arkadaşlarıyla, sevdiği insanla... Bu hayallerin hepsini gerçekleştirme isteğiniz değil mi? O zaman bir kavaron istediğinizi ve içine ne istediğinizi katın. Peki neyi kayardınız?

Benim bir kavaronun olsaydı içine hayallerimi gerçekleştirme engelleyen insanları ve insanın gücüne karşın gerçekliği kayardım. Çünkü her insan gibi ben de hayallerimi gerçekleştirmek isterdim. Bunu birçok kişi gerçeklerden kaçıyor ama diğer insanlar

Fakat ona sorunca onun da bir sürü hayali olduğunu görürüm. Bu sonuna birçok kişi kaybetmekten korktuğu insanları kaymak istediğini söylendi. Fakat birçok insanda benim gibi karşısına çıktığı engelleri ve insanları kayardı. Böylece insanların canı değmeyecek insanlar için sıkılmazdı.

Kısacası mutlu olmak için karşısına çıktığı engelleri kavaronu kayan insanlar gerçeklerden değil insanların kötü düşüncelerden kaçmak ister. Tekrardan soruyorum siz bu kavaronu ne kaymak isterdiniz?

Pelin Ece Eldem  
8/11 594



Kavunlar

Bir gün bizimle beraber dedim: Bir kavunun olsaydı, isme ne koyarsın dedi. Amcayla bir kupa yapıp konuştuk. Onun kavunu olsaydı, ilk önce ailesini koyardım. Ailesinin için, çok önemli bir şeydir. Annem ve babamı düşünürüm. Daha sonra ise bir arkadaşımı düşünürüm. Ve onunla beraber bir fotoğrafı koyardım.

Ben ise ilk önce ailemi ve arkadaşlarımı düşünürüm. Ailem benim için çok önemlidir. Kardeşlerim, babam, annem. Sonra arkadaşlarım, Samim, Ali, Zeynep, Deniz, Ayda, Selim. Ve diğer arkadaşlarımı koyardım. Bide bana önemli olan şeyleri düşünürüm. Doğruya doğru düşünürüm.

Amca, göç-gün kavununun da içine, dedi. Amca'yı düşünürüm dedi. Yollarımı, çizdim.

Ferhat Gültepeyan



## DUYGULARIN KAVONUZU

Bazen düşünürüm acaba baş bir kavonuzum olsa içine neler koyardım diye. Neler koymazdım ki eşyalarımı, kıyafetlerimi ayakkabılarımı hatta duygularımı bile

Duygular değişikliğe gösterir bazen mutlu bazen mutsuz bazen karar siz bazen sakin. Hissettiğim bu güzel duyguları saklamak ve korumak isterim. Çünkü birde bu duyguları yaşamadıkten korkarım. Ya birde mutlu olmadıkten yola sevinemezsen diye düşünür durum. Eğer bu duyguları kavonuzda saklasam ihtiyacım olunca oradan hissetmek istediğim duyguları alırdım, kullandımd ancak bu duyguları hissetmek hissetmez geri kavonuzuma koyardım. Çünkü bu duygular benim en güzel anılarımı barındıran en kıymetli mülk varlığım olurdu.

Duygular bir insanı insan yapan faktörlerden sadece birisidir. Bu duygular kaybolursa insan yaşamına devam etmekte zorlanır.

Nazlı Çaçar 8/C L95

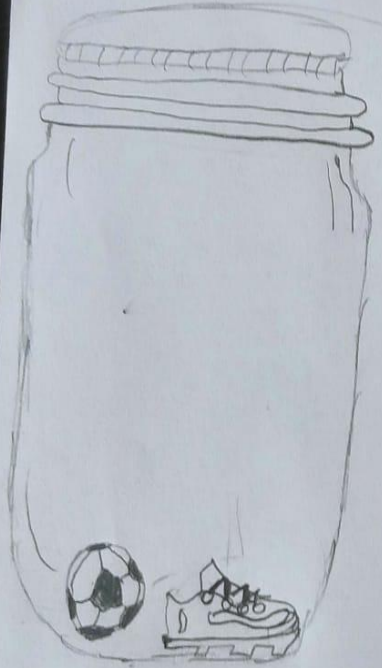


## Dert Kavranzum

Kavranöz aslında sadece, cececi vb. şeyler için kullanılır. Benim kavranzum sihirli. Bu kavranzumun içine istediğiniz herşeyi içine katabiliriz. Ben bu kavranzum içine futbol hayatımı katabacağım.

Neden Futbol hayatı diye soracaksınız. Futbol hayatım LGS'yi etkilediğinden dolayı derslerime odaklanamıyorum odaklanmadığım için çalışmıyorum. Bu nedenle biraz ara vermek zorunda kaldım. LGS'den sonra kavranzumun kapağını açacağım.

Peki ya siz ne kayalınız içine? Unutmaya herşeyi katabilirsiniz. Ben futbol hayatımı kaydım. Unutmaya herşey hayat gücünüzde bağlı.



Abdulkadir Mızraklı  
8/11

Benim Küçük Dünyam  
İçine her şeyin sığabildiği bir kavanozumuz  
olsa neleri kaymak istersiniz? Sonuna verilebilecek  
çok farklı cevaplar vardır. Çünkü kimsenin hayal gücü  
birbirine aynı değildir.

Ben kavanozuma kaybetmekten korktuğum  
şeyleri kayırdım çünkü kavanozun kapattım kapattım  
zaman onlar birdaha ordan çıkamaz ve hep benimle  
kalırlardı. İlk olarak kavanoza duygularımı kayırdım  
çünkü bir insan duygularını kaybederse kendisinde kaybetmiş  
olur. Sonra içine beni bugüne kadar destekleyen verdiğim  
her kararında daima yanımda olan ailemi ve  
arkadaşlarımı kayırdım. Ve bu dünyada şiddete  
maruz kalan hayvan, kadın, çocuk, bebek her kim  
olursa olsun onlarda kavanoza alırdım çünkü bu  
dünyada güvende değiller orda daha güvenli dururlar  
diye düşünürüm. Son olarak renkleri kayırdım çünkü  
o kavanoz benim dünyam ve renksiz bir dünya  
baş bir insana benzer.

Bence sizde bu kavanoza kaybetmekten  
korktuklarınızı kayın çünkü onları kaybedince bir  
yanınız yok olmuş gibi hissedeceğiniz.

Cemre Bilal

## HAVA

Güneş yakıyor tenimi,  
Rüzgâr oksüyor saçlarımı,  
Bulutlar resmediyor ağaçları -  
Yağıyor tane tane kor.

Fırtınalı bir havada doluştım dışarda,  
Uçuştur saçlarım hırçın rüzgârda,  
Mükemmel bir hava,  
Bu güzel günde.

Nazlı Çağlar 8/10 495

Yağmur

Yağdığında yağmur  
Girersek altına  
Benimize degen damlalar  
Temizler belki ruhumuzu

Gezinmek damlaların arasında  
Rahattır bedenimizi  
O damlaların döğülme sesi  
Sakinletir bizleri

Yağmur sonrası esen rüzgar  
Üsütür belki bizi  
Ama giderken götürür  
Kafamızdaki düşünceleri

Yağdığında yağmur  
Çıktığımızda dışarı  
Yüzleşir gerçeklerle  
Belki sağa yervadır kendimize

Senre Bibi